

FAMILLES RURALES EN ISERE

Vous pensez un projet

ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

Avec vous nous trouvons la solution

ENFANCE

les engagement de FAMILLES RURALES

- ❖ Pour FAMILLES RURALES les loisirs contribuent à l'épanouissement de tous en favorisant la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle.
- ❖ Les loisirs complémentaires à l'action éducative de la famille et de l'école, favorisent la prise d'initiatives, l'expérimentation, l'autonomie et la prise de responsabilités en rendant les enfants et les jeunes acteurs de leur vie.

ENFANCE

les engagement de FAMILLES RURALES

❖ Titulaire des agréments

- JEUNESSE ET SPORTS
- JEUNESSE ET EDUCATION POPULAIRE
- Pour dispenser les formations BAFA/BAFD

FAMILLES RURALES à des intentions éducatives valorisées dans son projet éducatif.

LES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS FAMILLES RURALES 38

- ❖ 25 ACCUEILS DE LOISIRS dont
- ❖ 3 MULTI SITES
- ❖ 8 ACCUEILS PERI SCOLAIRES,
MERCREDIS ET SAMEDIS

Ces accueils représentent 29 344 Journées/Enfants en 2008

- ❖ 7 SEJOURS DE VACANCES
Soit 1 180 journées/enfants
- ❖ 10 TERRITOIRES AVEC DES ACCUEILS JEUNES

FAMILLES RURALES EN ISERE

Présentation plus spécifique de structures

ENFANCE

Accueils sans hébergement

❖ ACCUEIL DE LOISIRS

- Accueil de 7 à 300 mineurs pendant au moins 14 jours consécutifs ou non au cours d'une même année autour d'un projet pédagogique lié au projet éducatif.
 - **Les temps péri scolaires**
 - Accueil des enfants le matin, le soir ou sur la plage méridienne. Les animations sont adaptées aux particularités de ce fonctionnement. Elles doivent permettre à l'enfant de démarrer sereinement sa journée et de se détendre après l'école.
 - **Les mercredis et samedis**
 - Accueil des enfants sur la journée, pratique d'ateliers divers selon les saisons, organisation de sorties, viennent agrémenter les activités menées. Palette d'activités diversifiée.
 - **Les vacances (petites vacances et été)**
 - Sur ces temps d'ouverture plus longs, l'équipe d'animation met en place un projet d'animation qui entraînera les enfants dans d'extraordinaires aventures.

LE THEME EST LE FIL ROUGE DE L'ANNEE OU DE LA PERIODE CONCERNEE.

ENFANCE

Accueils sans hébergement

❖ ACCUEIL DE LOISIRS

■ Le multi sites

Pour des effectifs réduits répartis sur plusieurs sites (parfois moins de 20 enfants de tous âges) ou pour respecter des effectifs à dimension humaine, il peut paraître intéressant pour la qualité de l'encadrement et des projets éducatifs de créer un accueil de loisirs multi sites.

- Mutualisation de la fonction de direction entre plusieurs petits accueils de loisirs
- Nombre d'enfants par site : maximum 50
- Nombre maximum d'enfants tous sites confondus : 300
- La distance entre les sites ne doit pas être trop importante afin que le directeur puisse rapidement s'y rendre

ENFANCE

Accueils sans hébergement

❖ ACCUEIL DE LOISIRS

■ Le multi sites

- ***L'accueil multi sites est possible à condition de répondre à l'une des conditions suivantes***
 - Absence avérée d'opérateur ou la difficulté de trouver un organisateur sur une commune où des besoins d'accueil ont été identifiés
 - Un contexte particulier lié à la mise en place ou au développement d'accueils péri scolaires en milieu rural (dans le cadre de regroupements pédagogiques intercommunaux par exemple) : il s'agit là d'un engagement volontaire dans le cadre d'une démarche concertée
 - La recherche d'une complémentarité et d'une meilleure cohérence éducative avec un projet éducatif unique pour l'accueil des différentes tranches d'âges

ENFANCE

Accueils sans hébergement

❖ ACCUEIL DE LOISIRS

■ Le multi sites

• *Conditions de mise en œuvre*

- Les taux d'encadrement que ce soit en accueil de loisirs ou en accueil péri scolaire, doivent être respectés sur chacun des sites et non considérés globalement;
- Le directeur a pour rôle de coordonner l'ensemble des sites et les équipes d'animation
- Chaque site est placé sous la responsabilité d'un animateur désigné par le directeur après concertation avec les bénévoles de l'association locale du lieu d'accueil.

ENFANCE

Accueils sans hébergement

❖ ACCUEIL DE JEUNES

- Accueil de 7 à 40 mineurs âgés de 14 ans ou plus pendant au moins 14 jours consécutifs ou non au cours d'une même année et répondant à un besoin social particulier explicité dans le projet éducatif.
- Un animateur jeunesse accueille les jeunes et organise avec eux différentes actions.
- Réalisations d'actions citoyennes sur les villages

ENFANCE

Accueils avec hébergement

❖ Séjour de vacances

- Accueil de 7 mineurs au minimum pour une durée d'hébergement supérieure à 3 nuits.
- Permettre aux enfants de vivre des vacances en dehors du cadre familial
- Découverte de nouvelles sensations, de nouvelles activités, de la vie en collectivité avec nuitée.....

ENFANCE

Accueils avec hébergement

❖ Séjours courts

- Accueil de 7 mineurs au minimum pour une durée d'hébergement de 1 à 3 nuits
- Mini-séjour accessoire d'un accueil de loisirs....de ce fait intégré dans l'agrément et le projet pédagogique de l'accueil de loisirs concerné
- Pour les plus petits, souvent le premier séjour à l'extérieur du cadre familial ce qui nécessite un encadrement préparé à gérer la séparation, les angoisses nocturnes,.....

ENFANCE

Accueils avec hébergement

❖ Séjour spécifique

- Accueil d'au moins 7 mineurs de plus de 6 ans pour une durée d'hébergement à partir d'une nuit
 - Séjours sportifs
 - Séjours linguistiques
 - Séjours culturels
 - Rencontres européennes de jeunes

FAMILLES RURALES EN ISERE

L'accueil des enfants de 9 à 12 ans

ENFANCE

CONSTAT : CETTE TRANCHE D'ÂGE NE FREQUENTE PLUS LES ACCUEILS DE LOISIRS

CONSTAT

- ❖ Dans les structures du NORD ISERE principalement, au-delà de 9 ans les inscriptions se font rares
- ❖ Sur d'autres territoires comme le TRIEVES, le SUD GRESIVAUDAN par un programme très sportif ou basé sur des projets montés avec les jeunes de la tranche d'âge concernée les associations refusent des inscriptions.

ENFANCE

CONSTAT : CETTE TRANCHE D'ÂGE NE FREQUENTE PLUS LES ACCUEILS DE LOISIRS . DES SOLUTIONS

- ❖ Le professionnalisme des directeurs d'accueils de loisirs permet une réelle prise en compte du jeune en tant que tel
- ❖ Lors de la préparation du programme, le directeur est vigilant à respecter le rythme de la tranche d'âge et à donner envie aux jeunes de venir se faire plaisir.
- ❖ L'important est de faire partager des moments forts avec les copains à travers des activités passionnantes

ENFANCE

CONSTAT : CETTE TRANCHE D'AGE NE FREQUENTE PLUS LES ACCUEILS DE LOISIRS. DES SOLUTIONS.

- ❖ Les jeunes choisissent librement leur thème de semaine mais sont sollicités pour accepter et respecter des règles de vie en collectivité.
- ❖ Responsabilisation autour de la vie du groupe ce qui implique une participation aux tâches quotidiennes et collectives : choix des activités, organisation des ateliers,.....

FAMILLES RURALES EN ISERE

Rôle éducatif de FAMILLES RURALES et
conséquences « collatérales pour les familles »

ENFANCE

Un projet éducatif propre à FAMILLES RURALES

- Les rythmes de vie des familles évoluent : développement de la double activité au sein des foyers, réduction du temps de travail,éléments qui ont amené des évolutions dans l'organisation des loisirs.
- Les accueils de loisirs accueillent de plus en plus les enfants tout au long de l'année surtout sur les petites vacances et l'été.
- Les activités proposées se diversifient pour répondre aux demandes des familles tout en restant vigilant au respect du projet éducatif pensé avec les familles impliquées dans l'action.
- Familles rurales reste très attaché à la présence d' accueils de proximité dans les communes rurales :
 - Lieux à dimension humaine
 - Lieux accueillants
 - Lieux à proximité des familles
 - Lieu de vie créant du dynamisme et de la convivialité sur le village

ENFANCE

Un projet éducatif propre à FAMILLES RURALES

qui valorise au sein de l'accueil de loisirs la pratique d'activités physiques, sportives et culturelles, éducatives et sociales sous toutes ses formes

❖ Répondre aux besoins des familles des villages ruraux ou péri urbains

- L'accueil de loisirs est un lieu de vacances ouvert à tous sans distinction d'origine sociale ou de religion
- Modalité tarifaire qui prend en compte le niveau du quotient familial, inscriptions à la semaine : soit à la journée, soit à la demi-journée pour une organisation familiale plus souple, accueils et départs échelonnés des enfants.

❖ Développer la socialisation de l'enfant et son apprentissage des règles de vie en collectivité

ENFANCE

Un projet éducatif propre à FAMILLES RURALES

❖ **Diversifier les activités proposées aux enfants pour développer l'autonomie affective, motrice, matérielle de l'enfant :**

- L'accueil de loisirs offre aux participants de nouvelles pratiques, de nouvelles rencontres, un terrain d'apprentissage en complément des activités familiales ou associatives du reste de l'année.
- Permettre aux enfants de passer des vacances attrayantes en collectivité
- Amener l'enfant à découvrir de nouvelles activités en l'intégrant dans la réflexion sur le projet
- Respecter les rythmes des enfants
- Favoriser les échanges entre les accueils de loisirs d'un territoire en lien avec les communes pour permettre aux enfants de se connaître, de tisser des liens et rencontrer des copains hors de leur contexte habituel en toute sécurité : de ce fait nous allons vers l'organisation de multi sites par tranches d'âges réparties sur les villages d'un territoire
- Développer la curiosité, les capacités d'imagination et d'expression

ENFANCE

Un projet éducatif propre à FAMILLES RURALES

- ❖ **Faire bénéficier à un maximum d'enfants des savoir faire reconnus de l'association en terme d'encadrement d'activités variées**
 - Permettre aux enfants de réaliser des activités de qualité par le recrutement d'équipes pédagogiques qualifiées en respect avec l'âge des enfants accueillis.
 - Impliquer les enfants dans la préparation et le déroulement du temps de repas en respect de l'équilibre alimentaire, en étant respectueux des régimes spécifiques
 - Respecter les règles d'hygiène et de sécurité au sein de chaque accueil de loisirs
 - Faire profiter les animateurs des savoir faire de l'association en terme de formation, de compétences pédagogiques et techniques

ENFANCE

Un projet éducatif propre à FAMILLES RURALES

- ❖ **Favoriser la citoyenneté en créant un cadre sécurisant où chaque enfant sera connu et respecté**
- ❖ **Favoriser le bien être relationnel et affectif : le temps passé au sein de l'accueil de loisirs n'est pas forcément un temps choisi par l'enfant.**
 - Offrir à l'enfant un environnement favorisant son bien être
 - Cela passe aussi par une relation avec les familles à développer.
- ❖ **Pour l'association, poursuivre les démarches de l'éducation populaire**
 - En mettant en œuvre une pédagogie favorisant l'initiative, l'expérimentation et la responsabilité mais aussi l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie et de la citoyenneté

ENFANCE

Les acteurs

❖ LES FAMILLES

- Conçus avec les familles, les projets éducatifs des associations locales tiennent compte à la fois
 - Des réalités locales,
 - Des besoins des familles,
 - Des spécificités du milieu rural,
 - De la réglementation en vigueur
- Les familles sont associées aux projets de loisirs et peuvent être amenées à les porter en fonction de leur disponibilité et de leurs engagements.

La présence des familles dans la réflexion et l'écriture du projet permet à l'association d'identifier clairement ses valeurs, le sens de son action.

ENFANCE

Les autres acteurs

- ❖ L'ASSOCIATION LOCALE - L'EQUIPE D'ANIMATION
- ❖ LES PARTENAIRES
- ❖ LA FEDERATION
 - Rôle facilitateur et d'interface entre les associations, les collectivités et les différents organismes impliqués dans la gestion et le contrôle de ces activités d'accueil
 - Privilégie les démarches participatives des acteurs locaux et veille à la prise en compte du projet de chaque association locale qui fonde son implication
 - Soutien la vie associative et son moteur, le bénévolat : les bénévoles ont besoin de moyens concrets pour faciliter leur action.

ENFANCE

- FAMILLE** avec un projet enfance et jeunesse engagé, volontariste
- RURALITE** avec un projet enfance et jeunesse de proximité et adapté au milieu rural
- ASSOCIATIF** avec un projet enfance et jeunesse basé sur la démocratie, l'engagement, la responsabilité et l'apprentissage de la citoyenneté
- L'INDIVIDU** avec un projet enfance et jeunesse porteur de l'épanouissement individuel

Les associations et la fédération FAMILLES RURALES sont proches des familles impliquées concrètement dans l'action locale.

« LA FAMILLE AU CŒUR DES PROJETS »